



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2Elenerg1>JA]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektroenergetyka

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Inteligentne sieci dystrybucyjne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Alicja Lamperska
alicia.lamperska@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Alicja Czosnowska
alicia.czosnowska@put.poznan.pl

mgr Wiktoria Tyszka-Uleżalka
wiktoria.tyszka@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 (CEFR) . Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie mówienia i pisania. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu (w tym tekstu specjalistycznego o tematyce technicznej). Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student rozwija znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. student rozumie różnice między językiem mówionym i pisanym.

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi napisać mail, abstrakt pracy dyplomowej, krótkie streszczenie artykułu naukowego, stosując odpowiednie struktury językowe. student potrafi wygłosić krótką prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, przedstawiać wybrane problemy techniczne, analizować uwarunkowania i możliwe rozwiązania. student jest w stanie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, stosując argumenty 'ad rem', ocenić wartość informacyjną przekazów oraz korzystać z materiałów niekompletnych / nie w pełni wiarygodnych.

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacja indywidualna i/lub grupowa. Jeden 60-minutowy sprawdzian obejmujący zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

Treści programowe

Pisanie maili, abstraktów i streszczeń. Prezentacje. Zagadnienia: nowoczesne technologie pozyskiwania energii oraz produkcji energii elektrycznej. Polityka energetyczna Unii Europejskiej i Polski. Samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. Nowe rozwiązania w zakresie energetyki.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimedialnych. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Źródła internetowe: Science Daily, Science Direct, MIT online courses-learn.edx.course, howstuffworks
Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown: Summertown Publishing.

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Esteras, S. R. and Fabr , E. M. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains: Pearson Education, Inc.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00